

REUNIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN 2021

1. PRESENTACIÓN DEL PROFESORADO

- TUTORAS: 3 años A: M^a Jesús (Chus)
3 años B: Elena
- MÚSICA: Pablo
- MAESTRA DE APOYO, INFORMÁTICA Y PSICOMOTRICIDAD: María
- TÉCNICO AUXILIAR: Estefi
- RELIGIÓN: Carmen Pilar
- INGLÉS

2. PERIODO DE ADAPTACIÓN

○ JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS.

Asistir por primera vez al cole es algo muy importante y conlleva que l@s niñ@s tienen que adaptarse a muchos cambios, como un entorno social y físico desconocido, normas y hábitos propios del cole y del aula, un horario... Ante todos estos cambios pueden surgir una serie de dificultades y rechazos, cosa que, por otro lado, es natural y lógico... Por eso, y para tratar de evitar o al menos reducir estas dificultades y que la incorporación al cole sea lo más agradable posible, se programa el **Periodo de Adaptación**.

El objetivo es que l@s niñ@s vayan tomando confianza con los adultos que se van a hacer cargo de ell@s, vayan conociendo a sus compañer@s y el espacio y materiales del aula y del centro, todo ello de forma progresiva. Durante este periodo, también se iniciarán en la práctica de algunos hábitos y lo más importante: irán adquiriendo un sentimiento de seguridad.

○ ORGANIZACIÓN

Se llevará a cabo durante cuatro días (por el calendario escolar de esta localidad), y pasado este tiempo, todos los niñ@ asistirán la jornada completa. Aunque esto no significa que pasados estos días todos estén adaptados, porque cada niñ@ necesita un tiempo que no se puede predecir.

Para organizar el periodo de adaptación hemos asignado a cada niñ@ una maestra de referencia. Sin embargo, estos grupos no son fijos y al finalizar los cuatro días y ver como se desenvuelven los niñ@ y conocerlos algo mejor, puede haber algún cambio.

Una vez terminemos con este periodo, os informaremos de la clase, compañeros y maestra que va a tener vuestro hij@

○ CONSEJOS A LAS FAMILIAS ANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

Podemos saber que un niñ@ está teniendo dificultades para adaptarse si presenta lloros, miedos... todos o alguno de los días. También pueden producirse cambios como el dejar de controlar los esfínteres o tener problemas con la alimentación. Lo más importante es que sepáis que todas estas reacciones son lógicas y habituales y que vosotros, como padres, podéis hacer mucho para ayudarles en este momento difícil.

- » Debéis comprender que vuestro hij@ está pasando por un momento difícil, en el que se ve obligado a ser autónomo y a hacerse mayor, entendiéndolo que vuelva a actitudes más infantiles. Vuestra misión es admitir esta actitud normal y ayudarle a superarlo, pero dándole siempre la justa importancia.
- » Vuestro hij@ puede vivir el que le dejéis en el cole como un abandono. Por eso debéis tranquilizarle, y explicarle que volveréis a buscarlo a la hora de la salida. En estas despedidas no escapéis rápidamente, pero tampoco las alarguéis, ni os vayáis tristes ni preocupados. De esta manera, ell@s se quedarán más tranquil@s.
- » Ayudarles a retirar hábitos propios de niños más pequeños, como el chupete, el pañal, el carrito o los biberones. Hacedles ver las ventajas de hacerse mayor y animarles a que hagan las cosas por sí mismos: comer solos, asearse, ayudar en pequeñas tareas en casa, recoger sus juguetes... Evitar la sobreprotección, para que pueda desenvolverse solo en otros entornos distintos al familiar.
- » Unos días antes de la incorporación al colegio ayudarles a adaptarse a los que serán los nuevos horarios, acostándoles antes para que se despierten más pronto

3. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

○ PUNTUALIDAD. ENTRADAS Y SALIDAS.

La puntualidad es de gran importancia a lo largo del curso, pero especialmente en el periodo de adaptación para evitar momentos de angustia. Durante los cuatro días que dure el periodo de adaptación, deberéis respetar los horarios del grupo en el que está vuestro hij@, tanto los de entrada como los de salida. Esos días se recogerá a l@s niñ@s en las escaleras de entrada al pabellón y entrarán exclusivamente con los profesores (los padres no podrán acompañarles a las aulas). Es importante que esos días la misma persona que les entrega sea quien los recoja, para que poder tener un mayor control. (El resto del curso no se entregará a ningún niñ@ a ninguna persona que no esté incluida en el listado de personas autorizadas que se entregó con el sobre de la matrícula.)

El objetivo para el primer trimestre es que los niñ@s entren solos desde la raya azul pintada en el patio, aunque a ello llegaremos progresivamente. En caso de llegar tarde y encontrar cerradas las puertas del pabellón, deberéis acudir a secretaría y

esperar allí hasta que alguien pueda acompañar a vuestro@ hij@ al aula. En ningún caso debéis abrir la puerta vosotros para que entren sol@s.

○ OBJETOS QUE HAY QUE TRAER DURANTE ESTA PRIMERA SEMANA

- ~ **Babi** con una cinta cosida en el cuello para poder colgarlo fácilmente en las perchas (AL IGUAL QUE EL RESTO DE PRENDAS QUE TRAIGAN AL COLE Y QUE SE VAYAN A QUITAR). Lo utilizaremos en clase en situaciones puntuales. De todas formas, si queréis que vuestro@ peque lleve el babi todos los días, puede traerlo puesto y llevarlo también a casa.
- ~ **Botella de agua**: los niños traerán y llevarán a casa todos los días su botellita con agua
- ~ Tres paquetes grandes de **toallitas**.
- ~ Mochila con una **muda completa de ropa** (pantalón, calzoncillo/bragueta, camiseta, sudadera, calcetines, zapatillas) (no mochilas de ruedas). Deberán marcarse con el nombre tanto la ropa como la bolsa.
- ~ **2 fotos de carnet**: los que no las hayan entregado todavía, que se las den en la mayor brevedad posible a las tutoras.

Es MUY IMPORTANTE que todos estos objetos vayan marcados con el NOMBRE DEL ALUMN@ EN LETRAS MAYÚSCULAS.

○ TUTORÍAS. REUNIONES. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.

Las tutoras os citaremos a todas las familias para mantener una entrevista individual con vosotros a lo largo del primer trimestre para hablar de vuestro@ hij@. Para ello, os mandaremos una citación a través de tokapp, a la que nos deberéis confirmar sí podéis o no.

Comenzaremos a citaros lo antes posible, en cuanto acabe el periodo de adaptación y sepamos con que niños está cada maestra.

Si alguien necesita con urgencia ponerse en contacto con nosotras o tiene cualquier duda, os facilitamos nuestro correo de educamadrid:

CHUS msanchezrubio@educa.madrid.org

ELENA elena.romera@educa.madrid.org

El horario de atención a las familias es los MARTES de 14:00h. a 15:00h. durante los meses de octubre a mayo y de 12:00h. a 13:00h. los meses de septiembre y junio.

Además, realizaremos una reunión general cada trimestre, en la que se tratarán temas como los contenidos que se trabajarán durante el trimestre, salidas, participación de las familias en el aula...

○ **DESAYUNOS SALUDABLES**

L@s niñ@s traerán su almuerzo dentro de una bolsa de tela o mochila marcada con su nombre (es importante que tenga dos asas porque las colocarán en el respaldo de su silla). Debemos intentar respetar el horario establecido para los almuerzos para favorecer que l@s niñ@s coman de todo y tengan una alimentación saludable (somos conscientes de las alergias e intolerancias de algunos peques y tenemos todo esto en cuenta a la hora de llevar a cabo este momento)

DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN L@S NIÑ@S NO TRAERÁN ALMUERZO. COMENZARÁN EL MARTES 14.

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|--------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| LÁCTEOS | FRUTA | GALLETAS O CEREALES | SANDWICH O BOCADILLO PEQUEÑO | LIBRE NO TRAER BOLLERÍA INDUSTRIAL) |

Es muy importante que los niños no traigan grandes cantidades y siempre alimentos que ya hayan probado previamente en casa.

○ **CUMPLEAÑOS:**

✓ Se ha establecido como acuerdo en el centro, que no se traigan regalos ni detalles al resto de peques. Ese día, cada niño traerá su propio almuerzo, cantaremos al cumpleañer@, le haremos una corona en clase... Ese día podrá venir disfrazad@ de lo que más le guste o traer en un pen drive algo que quiera compartir con los amig@s ese día. Si algún cumpleaños ha sido antes de empezar el curso, lo celebraremos cuando acabe el periodo de adaptación y los cumpleaños que son en verano, durante las últimas semanas de cole.

○ **COOPERATIVA:**

✓ En el cole trabajamos por proyectos, esto quiere decir que somos las profes la que preparamos las propuestas o actividades que van a hacer los peques dentro del aula. Por lo que para fotocopiarlas, trabajar en el aula, necesitamos comprar material durante el curso (pinturas, folios, rotuladores...).

✓ Para ello lo hacemos a través de una cooperativa, que estará formada por un responsable de cada aula (los cuales serán los encargados de abrir la cuenta, sacar dinero, hacer transferencias...). Una vez esté abierta esta cuenta, os facilitaremos el número y os diremos cuánto dinero tenéis que entregar. Haciéndonos entrega de un justificante donde aparezca el importe a ingresar y el

- nombre de vuestro hij@. Es muy **IMPORTANTE** tener los dos voluntarios lo antes posible y que abran la cuenta para poder comprar el material para l@s peques.
- ✓ Esta cuenta permanecerá abierta durante los tres años que dura infantil (ya os pasaremos una autorización al respecto)

¡¡BIENVENIDOS AL COLE!!
¡¡FELIZ CURSO ESCOLAR!!